

## 6ª Sessió Consell de Joves 12/17 – 13/02/2023

### Assistència:

Joan i Biel (Angeleta Ferrer), Irene i Àngela (Esbart), Pedro i Lucas (Escola de Música Victòria dels Àngels), Sàad i Judith (Catalunya).

Soledad Abejón (Cooperativa Fil a l'agulla)

Neus Albiac i Vera Giró (Tècniques del servei de Joventut – Oh!FICINA JOVE)

Sense representació: Arnau Cadell, Avenç, Leonardo da Vinci, Creanova, La Farga, Viaró, Àgora, Europa.

### Ordre del dia:

- 1) **Discriminacions** observades als centres d'ensenyament secundari i entitats representades pels membres del Consell de joves 12-17.
- 2) Presentació de les **primeres conclusions del diagnòstic de coeducació** de la cooperativa Fil a l'agulla (a partir dels qüestionaris de les escoles-instituts).
- 3) Precs i preguntes.

#### **1) Discriminacions observades pel diagnòstic de coeducació**

Com en la darrera sessió, comptem amb la presència de Soledad Abejón, de la cooperativa Fil a l'agulla, que ens presenta de nou el diagnòstic de coeducació. Dijous vinent es presentaran els resultats i es faran propostes d'acció per intervenir des de les escoles de primària per entomar les violències i discriminacions des de la infància. També recorda que les opinions seran recollides i comunicades de forma anònima.

- En \*\*\*\* explica que ha detectat sobretot burles a les esquenes, d'alguns companys d'institut amb TEA, alguns nois que van amb noies són etiquetats com a homosexuals per ajuntar-se més amb noies que amb nois.
- En \*\*\*\* no ha observat discriminacions en els espais de socialització habituals. Excepte a una persona que tracta malament als demés.
- La \*\*\*\*\* comenta que ha observat violència verbal, amb un nen amb autisme. També

ha vist com a algun noi que va molt amb noies li diuen 'marica'. O també la utilització de 'marica' com a insult quan algú no s'atreveix a fer un repte.

- En \*\*\*\* veu bromes homòfobes al seu centre.
- El \*\*\*\*\* també ha detectat moltes bromes, alguna més ofensiva i amb reaccions més greus.
- El \*\*\*\* veu faltes de respecte al seu centre. I detecta que als nois els renyen més que a les noies. També ha notat que a les persones no-blanques se les tracta diferent, ha sentit en alguna ocasió "putos negros".
- La \*\*\*\*\* explica que com estudia a un centre més petit, hi ha menys conflictivitat perquè tothom es coneix més. I entre noies sí que veu que hi ha més competitivitat.

## 2) Taules coeducatives: primeres conclusions

A partir de qüestionaris que s'han fet arribar a l'alumnat de centres de secundària públics i alguns de privats/concertats s'han extret unes primeres conclusions:

- Un 50% es defineix amb afinitat al feminisme o a favor de la igualtat.
- Un 25% es declara feminista.
- Un 13% es considera anti-feminista.

### PROPERA REUNIÓ DEL CURS 2022-2023!

El **13 de març** tindrem la primera sessió sobre el tercer tema del curs: no hi falteu, ja que ens queden només 3 sessions per acabar el curs i hi ha molts centres que no estan sent representats. Si us plau, confirmeu assistència!

I recordeu dir-nos quina **disponibilitat** tindríeu per la setmana del 15 de maig per fer la **cloenda** del curs 2022-2023.