

## 5ª Sessió Consell de Joves 12/17 –

16/01/2023

### Assistència:

Gerard (Thau), Joan (Angeleta Ferrer), Esteve (Leonardo da Vinci), Arnau (Viaró), Jaume i Martina (Ágora), Irene (Esbart), Pedro i Lucas (Escola de Música Victòria dels Àngels), Magí i Laura (Avenç), Artur (Pla Farreras).

Soledad Abejón (Cooperativa Fil a l'agulla)

Neus Albiac i Vera Giró (Tècniques del servei de Joventut – Oh!FICINA JOVE)

Sense representació: Arnau Cadell, Creanova, La Farga, Catalunya, Europa.

### Ordre del dia:

- 1) Apunt de l'activitat de cohesió del segon trimestre.
- 2) Presentació del segon tema del curs: Diagnòstic de coeducació en els centres d'ensenyament secundari.
- 3) Deures pel 13 de febrer: fer de detectius!
- 4) Precs i preguntes.

#### **1) Activitat de cohesió del segon trimestre**

Preneu nota que caldrà buscar una data nova aviat per fer una activitat de cohesió: bolera, kàrting, repetir l'*alien zone*, etc. Caldrà que sigueu un mínim de 15 participants perquè tingui sentit fer-la.

#### **2) Taules coeducatives**

Comptem amb la presència de Soledad Abejón de la cooperativa Fil a l'agulla, cooperativa que es dedica a treballar per a la transformació social, treballen la resolució de conflictes i la detecció de violències. La Sol explica en què consisteix el diagnòstic de taules coeducatives, encàrrec que els han fet des de l'Ajuntament: realitzar una fotografia sobre el nivell de coeducació i discriminacions, per després generar propostes de millora. El curs passat es va fer als centres de primària i aquest curs s'està fent als

centres de secundària públics i concertats. A alguns centres s'ha passat un qüestionari per detectar si hi ha discriminacions per raons de gènere, classe, raça, religió, orientació sexual, salut mental, etc.

Per fer-nos una idea de quin tipus de discriminacions pot haver-hi als centres, fem una dinàmica en la qual ens posicionem a favor i en contra de les següents afirmacions:

- Al centres es tracta per igual nois i noies.
- Els centres estan preparats per acompanyar a persones trans.
- Una persona no-blanca se sent còmoda al meu centre.

### 3) Deures pel 13 de febrer

La feina encarregada consisteix en fer de detectius: **observar i anotar si als espais de socialització dels vostres centres i/o entitats hi ha discriminacions**, en menor o major escala. Per exemple, si hi ha bromes, si hi ha mirades, si algú fa el buit...

La Sol us recomana fer-ho per parelles perquè sigui més divertit.

A la propera sessió haureu de portar els resultats de la vostra investigació i els comentarem amb la resta de membres del Consell de joves 12-17.

### **PROPERA REUNIÓ DEL CURS 2022-2023!**

El **13 de febrer** tindrem la segona sessió sobre el segon tema del curs: diagnosi de les taules coeducatives sobre discriminacions de gènere a càrrec de la cooperativa Fil a l'agulla. Confirmeu assistència!